



ข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับ ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันการพลศึกษา จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“วิทยาเขต” หมายถึง วิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาแต่ละแห่ง

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายถึง รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการปฏิบัติงานอยู่ในขณะนั้น ๆ

ข้อ ๔ ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการผ่านวิทยาเขต

ข้อ ๕ ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการสอนและผลงานทางวิชาการ ของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากคุณสมบัติ ผลการสอนและผลงานทางวิชาการมีความถูกต้องครบถ้วน ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินผลการสอนของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้แนวทางประเมินต่อไปนี้

๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

/๔. มีความสามารถ...

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

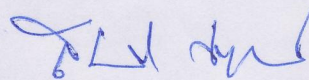
๙. มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการสอนตามข้อ ๖ ให้จัดทำเป็นแบบประเมินผลการสอน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนว่าอยู่ในระดับมีความชำนาญ หรือชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนแทนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการพลศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา